

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
«Хочу в школу»,  
педагога- психолога МБДОУ г. Мурманска № 7**

Общеразвивающая программа «Хочу в школу. Занятия по психологическому развитию старших дошкольников» составлена с учетом психофизиологических особенностей детей данного возраста, на основе основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска №7, с использованием методических пособий: Локаловой Н.П., Локаловой Д.П. «Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников», Машталь О.Ю. «Подготовка ребенка к школе. 200 упражнений, заданий, тестов, игр», Коноваленко С. В. «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше».

Данная программа направлена на совершенствование познавательной деятельности будущих школьников, развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, волевой и познавательной сферы, формирование необходимых психологических умений (анализировать и копировать образец, различать звуки, выполнять указания взрослого и др.) и личностных качеств детей 6-7 лет в рамках подготовки к школе.

**Цель программы:** формирование личностно-мотивационной готовности и развитие познавательных процессов при подготовке воспитанников 6-7 лет к обучению в школе, профилактика школьной неуспеваемости и дезадаптации.

**Задачи программы:**

- развивать познавательные и психические процессы — восприятие, память, внимание, воображение;
- развивать интеллектуальную сферу — мыслительные умения, наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое, творческое и критическое мышление;
- развивать эмоциональную сферу, введение ребенка в мир человеческих эмоций
- развивать коммуникативные умения, необходимые для успешного протекания процесса общения;
- развивать личностную сферу — формировать адекватную самооценку, уверенность в себе;
- развивать волевую сферу — произвольность и процессы саморегуляции, необходимые для успешного обучения в школе;
- формировать позитивную мотивацию к обучению.

**Планируемые результаты освоения программы:**

- сформированность внутренней позиции школьника, как показателя психологической готовности к школьному обучению;
- эмоционально положительное отношение к предстоящему обучению в школе;
- желание получать новые знания;
- стремление конструктивно разрешать конфликты с другими людьми;

- умение соблюдать правила деятельности.

В программу включены задания, требующие разделения (как практического, так и мысленного) целого на части, выделения различных свойств, сторон объектов, нахождения грубых и тонких различий между объектами, как чувственно воспринимаемыми, так и обозначаемыми словесно, и др. Задания на анализ и синтез меняются по внешнему оформлению, степени сложности, выполняются в форме интеллектуальной деятельности и подвижных игр, но все вместе целенаправленно формируют психологические механизмы интеллектуальной деятельности.

В целях личностного (эмоционального, нравственного, этического) развития детей в программу включены беседы, посвященные вопросам дружбы, товарищеских отношений, любви к родителям, взаимопонимания и родственным чувствам в семье.